

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 23 W KALISZU
NA LATA 2011-2016

Przyjęto do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 25 października 2011r.(uchwała nr 2/2011/2012)
Zapoznano Radę Rodziców dnia 29 listopada 2011r.
Zapoznano uczniów w listopadzie 2011 r.

I. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
3. Opracowano na podstawie wyników ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2010/2011 oraz informacji zebranych od rodziców, uczniów i nauczycieli we wrześniu 2011r.

II. Misja szkoły

1. We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
2. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności, a także sprawiedliwości społecznej. Kultuwujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.
3. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.
4. Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

III. Wizja szkoły to „szkoła marzeń”- gdzie panuje życzliwa atmosfera, poczucie bezpieczeństwa. To szkoła, w której każdy uczeń zdobywa solidne podstawy do dalszego kształcenia , rozwija swoje umiejętności, talenty.

IV. Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 23 w Kaliszu

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 23 w Kaliszu to obywatel Europy XXI wieku, który:

- a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy.,
- b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- c) posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,

- d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- g) to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu,
- h) to człowiek umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole, twórczo myślący,
- i) umiejący skutecznie się porozumiewać, umiejący stale się uczyć i doskonalić, umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
- j) to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista,
- k) to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

V. Główne założenia:

1. Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły.
2. Wszechstronny, harmonijny rozwój każdego ucznia.
3. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, indywidualizacja nauczania.
4. Kształtowanie prawidłowych postaw uczniów.
5. Zapewnienie właściwej opieki i bezpieczeństwa uczniom.
6. Integrowanie szkoły z lokalną społecznością.
7. Rozwój bazy.

VI. Obszary pracy szkoły

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. Procesy zachodzące w szkole.
3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami.
4. Zarządzanie szkołą.

1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY.

Wymagania z załącznika rozporządzenia-zadania	Działania szkoły- formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Uwagi
Analizuje się wyniki sprawdzianu oraz egzaminów	<ol style="list-style-type: none"> 1.Do analizy wyników sprawdzianu nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: dane w tabelach, wykresy, prezentacje, dane ilościowe, jakościowe, treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów. 2. Z analizy wyciąga się wnioski, które nauczyciele uwzględniają w planowaniu swojej pracy. 3. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia i poprawy wyników nauczania. 	<p>Nie później niż do 31 VIII każdego roku Do 10 IX każdego roku Każdy rok szkolny</p>	Wyznaczeni nauczyciele	
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1.W szkole prowadzi się badania wyników nauczania i analizuje osiągnięcia uczniów. 2.Formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów. 3.Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce, motywują ich do nauki. 4.W szkole na bieżąco monitoruje się nabywanie wiadomości, umiejętności, wskazuje się uczniowi co opanował, a nad czym musi jeszcze pracować. 	<p>2011-2016 Każdy rok szkolny</p>	Wszyscy nauczyciele	
Uczniowie są aktywni	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: 2.Rozwijają się samorządność uczniów poprzez działalność w SU. 3.Samorząd Uczniowski i szkoła realizuje działania zainicjowane przez uczniów: Mapa Kultury, Ekotrasy, SPZ, Patron szkoły, akcje charytatywne. 4.Prowadzone są badania oczekiwań uczniów wobec szkoły. 5.Uczniowie są aktywizowani i motywowani do udziału w konkursach przedmiotowych, szkolnych, pozaszkolnych poprzez indywidualizację 	<p>2011-2016 Każdy rok szkolny</p>	<p>Samorząd Uczniowski Wszyscy nauczyciele</p>	

	<p>procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów.</p> <p>6. Wszyscy uczniowie są zachęceni i motywowani do udziału w szkolnych apelach i uroczystościach, by wzmacniać ich wiarę we własne siły i umiejętności.</p>			
<p>W szkole respektowane są normy społeczne</p>	<p>1. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, monitorowany jest teren całej szkoły, nowy, bezpieczny plac zabaw, szafki indywidualne uczniów.</p> <p>2. Uczniowie prezentują właściwe zachowania.</p> <p>3. Nauczyciele zapoznają uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania.</p> <p>4. W szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocenia się je, modyfikuje.</p> <p>5. Monitoruje się realizację programu wychowawczego i profilaktyki, a wnioski wykorzystuje się do dalszej pracy.</p> <p>6. Klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły.</p> <p>7. Organizuje się zajęcia promujące właściwe zachowania.</p> <p>8. Rodzice są na bieżąco informowani o problemach wychowawczych dzieci i podejmuje się wspólne działania.</p> <p>9. Dbą się o bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów.</p> <p>10. Nauczyciele współpracują ze sobą, pedagogiem szkolnym, dyrektorem szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p> <p>11. Nauczyciele doskonalą się w zakresie udzielania pomocy uczniom.</p>	<p>2011-2016</p> <p>Każdy rok szkolny</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog</p>	

2. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE .

Wymagania z załącznika rozporządzenia-zadania	Działania szkoły- formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Uwagi
Szkoła ma koncepcję pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła posiada koncepcję pracy. 2. Wszystkie organy szkoły mają wpływ na koncepcję pracy szkoły. 3. Koncepcja jest analizowana i modyfikowana. 4. Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez nauczycieli, uczniów, rodziców. 5. Nauczyciele dokonują ewaluacji koncepcji pracy szkoły, respektując sugestie rodziców i uczniów. 	2011-2016	Dyrektor, Nauczyciele	
Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferta edukacyjna jest modyfikowana , wzbogacana, umożliwia rozwój i zainteresowania uczniów. 2. Nauczyciele wybierają programy nauczania, dzięki którym realizują podstawę programową. 3. Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną biorąc pod uwagę potrzeby, możliwości i zainteresowania uczniów oraz oczekiwania rodziców 4. Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe. 5. Realizacja podstawy programowej jest monitorowana. 6. W szkole organizuje się badania umiejętności uczniów, próbny sprawdzian dla kl. VI, Trzecioteścik, przeprowadza się diagnozy gotowości szkolnej. 	2011-2016 Do 31 VIII Każdy rok szkolny	Dyrektor szkoły Wszyscy nauczyciele Zgodnie z harmonogramem	

<p>Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuje się procesy edukacyjne. 2. Przy tworzeniu arkusza organizacyjnego szkoły uwzględnia się wykształcenie, kwalifikacje nauczycieli. 3. Procesy edukacyjne przebiegające w szkole są monitorowane i doskonalone. 4. Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych. 5. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się. 6. Informacje o postępach w nauce otrzymane w wyniku oceniania uczniów, pomagają w planowaniu rozwoju i indywidualnym procesie uczenia się każdego ucznia. 7. W szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża wnioski wynikające z tych analiz. 	<p>Do 5 IX IV</p> <p>Każdy rok szkolny</p> <p>2011-2016</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele pracują w zespołach samokształceniowych i zadaniowych. 2. Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych. 3. Nauczyciele doskonalą się i podnoszą swoje kwalifikacje. 4. Organizuje się szkolenia rady pedagogicznej. 5. Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami. 	<p>Każdy rok szkolny</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Kształtuje się postawy uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem. 2. Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz. 3. Działania wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły i statutem. 	<p>Każdy rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog</p>	

Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. W szkole prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, dzięki którym uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości. 2. Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu kształcenia(dodatkowe zajęcia dla uczniów zdolnych lub szczególnie zainteresowanych, zajęcia wyrównujące wiedzę. 3. Realizuje się projekty edukacyjne. 4. Uczniowie objęci są PPP. 5. Rozwijają się indywidualne zdolności i predyspozycje uczniów. 	2011-2016	Dyrektor szkoły Nauczyciele pedagog	 Od 2012r.
--	---	-----------	--	-------------------------------

3. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM, A W SZCZEGÓLNOŚCI W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Wymagania z załącznika rozporządzenia-zadania	Działania szkoły- formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Uwagi
Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	<ol style="list-style-type: none"> 1. W działaniach podejmowanych przez szkołę uwzględnia się potrzeby i podejmuje się inicjatywy na rzecz środowiska. <ul style="list-style-type: none"> - promowanie Ekotrasz - wyjście z programem „Szkoła Promująca Zdrowie” do lokalnej społeczności - wspólne przedsięwzięcia integrujące szkołę ze środowiskiem lokalnym - promowanie wiedzy o regionie w lokalnej społeczności 2. Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku: Muzeum Okręgowe Ziemi Kaliskiej, Archiwum Państwowe w Kaliszu, Rada Sołecka Sulisławic, Straż Pożarna, PTTK, PCK, MOPS, Schronisko dla zwierząt, OSP dzielnicy Sulisławice, Straż Miejska, Policja, PPP, Sąd Rodzinny, Fundacje. 3. Współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów. 	2011-2016 zgodnie z planem pracy szkoły Każdego roku szkolnego	Dyrektor szkoły SU, Wychowawcy Nauczyciele	

Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła przygotowuje absolwentów do dalszego kształcenia, funkcjonowania w środowisku, na rynku pracy na miarę swoich możliwości. 2. Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania i w różnych formach i częstotliwością współpracuje ze swoimi absolwentami. 	2011-2016	Dyrektor szkoły Nauczyciele	
Promowana jest wartość edukacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach za pomocą strony internetowej szkoły, miasta, internetu i prasy lokalnej. 2. Szkoła informuje środowisko o celowości i skuteczności podejmowanych przez nią działań za pomocą dostępnych środków przekazu, dzięki współpracy z Radą Sołecką I Sołtysem osiedla Sulisławice. 3. Szkoła promuje się w środowisku lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> - publikacje prac uczniów i ich osiągnięć na stronie internetowej szkoły, miasta, - działania zmierzające do zainteresowania szkołą lokalnych mediów. 4. Organizuje się imprezy i uroczystości szkolne, na które zaprasza się rodziców, partnerów szkoły. 5. Szkoła prowadzi kronikę szkoły. 6. Sukcesy szkoły, uczniów są eksponowane na terenie szkoły, zapisywane w kronice oraz na stronie internetowej szkoły. 	2011-2016 Każdego roku szkolnego	Dyrektor szkoły Nauczyciele zgodnie z przydziałem zadań	
Rodzice są partnerami szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. W szkole działa Rada Rodziców. 2. Rodzice są na bieżąco informowani o postępach swoich dzieci. 3. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. 4. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci. 5. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. 	2011-2016	Dyrektor Pedagog, Wszyscy nauczyciele	

4. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ.

Wymagania z załącznika rozporządzenia-zadania	Działania szkoły- formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Uwagi
Funkcjonuje współpraca w zespołach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele wspólnie planują działania, rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy. 2. Nauczyciele pracują w zespołach i prezentują wyniki swojej pracy na zebraniach rady pedagogicznej. 3. Nauczyciele wspólnie planują procesy edukacyjne. 4. Nauczyciele uczestniczą w różnych doskonaleniach zawodowego, dzielą się wiedzą i umiejętnościami. 	<p>2011-2016</p> <p>Każdego roku szkolnego</p>	<p>Przewodniczący zespołów Dyrektor szkoły</p>	
Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnosi się efektywność pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. 2. Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego są wykorzystywane do prawidłowego funkcjonowania szkoły, planowania pracy szkoły. 3. Nauczyciele są zaangażowani w ewaluację wewnętrzną podejmowaną w szkole. 	<p>Każdego roku szkolnego</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Dyrektor szkoły Wszyscy nauczyciele</p> <p>Przewodniczący zespołów ewaluacyjnych</p>	
Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych w szkole programów nauczania. 2. Systematycznie wyposaża się szkołę w nowe pomoce dydaktyczne: rzutniki, laptopy, tablice interaktywne, tablice moderacyjne, przystawki interaktywne, wizualizer, programy edukacyjne itp. 3. Dbą się o bezpieczne warunki nauki, opieki i pracy w szkole. 4. Pozyskuje się środki finansowe z różnych źródeł na wyposażenie szkoły. 5. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, świetlicy, biblioteki, placu zabaw, zachowania się podczas przerw. 6. Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane regularnie i z należytą dokładnością. 	<p>2011-2016</p> <p>Każdego roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele i pracownicy AiO Dyrektor szkoły</p>	<p>(programy rządowe, EFS).</p>

